

**COMPONENTE INICIAL:**

**PERSPECTIVA DE GÉNERO Y  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**Construcción de indicadores  
propios**

**EDUFORS**

**2018**

## Objetivo de aprendizaje

Mediante un análisis contextual acerca de las problemáticas actuales respecto de la equidad de género, brindar un marco teórico que permita analizar sus raíces y sensibilizar a los gestores de estas políticas en las organizaciones con el fin de fortalecer sus capacidades. Ofrece herramientas para su formulación, implementación de acciones positivas y posterior evaluación y análisis.

## Fundamentación

Las problemáticas de género han cobrado relevancia en la actualidad a partir de diversos movimientos de mujeres en nuestra región y especialmente se vio reflejado en la masiva marcha #NiUnaMenos en nuestro país. Si bien esto se puede interpretar solamente como un estallido social propio de un momento que lo demandaba, debido a una seguidilla de hechos de violencia y femicidios, en realidad es el resultado de un proceso histórico y cultural que construyó la desigual relación entre géneros.

Comprender el género como una construcción cultural es la base fundamental para la interpretación de la situación de hombres y mujeres, y de las personas que eligen otras disidencias sexuales. Pero aún más importante, entenderlo de este modo, nos permite considerar que es posible cambiar la desigualdad actual producto de dicha construcción, por una diferente acorde a los objetivos de desarrollo de una sociedad más equitativa para todos y todas.

En este programa ofrecemos un acercamiento a las principales problemáticas que enfrentan las mujeres en nuestro país por el simple hecho de ser mujeres. Entendiendo que alcanzar la igualdad de género que perseguimos es en esencia parte del desarrollo sostenible de cualquier pueblo, país o región que persiga la meta de un mundo mejor y más igualitario.

Aquí presentamos herramientas de comprensión conceptual y de marco legal acerca de la situación de las mujeres, pero no nos limitamos a esta revisión sino que proponemos la necesidad de entender el estado actual de cuestión y analizarla a partir de datos estadísticos, y de la **construcción de indicadores propios de género**. Y, finalmente planteamos la cuestión de género como un tema de política pública, pero no aislacionista y solo emanando desde el Estado sino por el contrario con eje en las posibilidades que nos aporta el desarrollo de las interrelaciones dentro del Ecosistema de RS.

## **Programa**

El Componente está integrado por 5 Módulos, a ser cursados de manera consecutiva. La presentación de la actividad evaluadora a ser entregada al finalizar cada Módulo, habilita la cursada del siguiente.

## **Evaluación**

Los participantes serán evaluados por los Docentes y/o Tutores Académicos en base al desarrollo de los temas que surjan de las lecturas y -especialmente- de su nivel y calidad de participación en los foros.

La aprobación del Componente involucra no solamente la lectura de la bibliografía obligatoria y la visualización del material audiovisual propuesto en los distintos Módulos que lo componen, sino también la participación en Foros de debate, la participación en los chat quincelanes de intercambio entre alumnos y docentes la realización de una actividad evaluadora al finalizar cada Módulo, y de una actividad final integradora, elaborada a partir de lo trabajado en los distintos Módulos contenidos en este Componente.

En caso que el alumno apruebe satisfactoriamente dichas instancias evaluadoras, se entregará el Certificado correspondiente. Caso contrario, el Certificado sólo podrá validar la cursada del Componente, no así de su aprobación.

## **MÓDULO 1**

### **MARCO CONCEPTUAL BÁSICO EN IGUALDAD DE GÉNERO.**

Qué entendemos por género y sexo. Las dimensiones de la autonomía de la mujer: económica, física y en la toma de decisiones. Sus derechos. Marco internacional: La igualdad de género en los ODS; Conferencias Mundiales sobre la Mujer, Declaración y Plataforma de Acción de Beijing; La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, entre otros.

## **MÓDULO 2**

### **PANORAMA ACTUAL EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO.**

Panorama en Legislación. Estado actual de la situación de las mujeres en Argentina y en la región. Planteo de nuevas necesidades y derechos emergentes. Estadísticas de género. Violencia de género. Feminicidios. Las mujeres y sus trabajos. Corresponsabilidad. Mujeres en puestos de toma de decisiones.

## **MÓDULO 3**

### **EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL MARCO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Introducción al concepto de la Responsabilidad Social (RS). El enfoque de género en el marco de la RS de las organizaciones. Estrategias gerenciales innovadoras. Herramientas para el diagnóstico organizacional, de los actores de su Ecosistema, y/o aliados estratégicos para la implementación de acciones internas y en conjunto con ellos.

## **MÓDULO 4**

### **CONSTRUCCION DE INDICADORES PROPIOS DE GÉNERO**

Aspectos metodológicos generales en estadísticas y generación de indicadores de género. Qué son los indicadores de género. Cómo se utilizan. Qué miden. Por qué implementarlos.

## **MÓDULO 5**

### **IGUALDAD DE GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS.**

¿De qué manera la organización puede y debe generar un efecto sistémico positivo en su entorno local? La importancia de alinear las acciones de Responsabilidad Social con las Políticas Públicas, de forma que exista complementariedad o convergencia entre ellas, responde a la necesidad de discernir e identificar las problemáticas que se plantean en el territorio, con el fin de diseñar acciones que favorezcan transformaciones reales y que involucren a todos los actores de la sociedad. Entre ellas, la problemática de género: Políticas de acción afirmativa. Políticas para la mujer. Políticas con perspectiva de género. Políticas de transversalización de género. Políticas de igualdad de género y RS.