

**CURSO AUTOGESTIONADO:  
CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE  
GENERO**

**EDUFORS**

**2018**

## Objetivo de aprendizaje

El Programa tiene como objetivo general introducir a lxs alumnxs en la producción y uso de indicadores a través de la incorporación del enfoque de género y mejorar su uso en la formulación, seguimiento y evaluación de políticas y programas para lograr la autonomía de las mujeres desde sus organizaciones. Dentro de los objetivos específicos, se espera que lxs alumnxs puedan reconocer los fundamentos teóricos de la producción y uso de las estadísticas e indicadores de género; comprender la relevancia de las estadísticas de género en la formulación y monitoreo de políticas y programas; conocer el proceso de producción de estadísticas de género; y conocer, analizar indicadores de género relevantes respecto a las desigualdades entre hombres y mujeres, niños y niñas y a la autonomía de las mujeres.

Se abordarán distintos conceptos relativos a la igualdad de género. Se presentarán conceptos provenientes de la teoría de género y marco teórico internacional en la elaboración de indicadores.

Para finalmente abordar la construcción de los indicadores como herramientas para la medición de la situación de las mujeres en distintos ámbitos.

## Fundamentación

Las problemáticas de género han cobrado relevancia en la actualidad a partir de diversos movimientos de mujeres en nuestra región y especialmente se vio reflejado en la masiva marcha #NiUnaMenos en nuestro país. Si bien esto se puede interpretar solamente como un estallido social propio de un momento que lo demandaba, debido a una seguidilla de hechos de violencia y femicidios, en realidad es el resultado de un proceso histórico y cultural que construyó la desigual relación entre géneros.

Comprender el género como una construcción cultural es la base fundamental para la interpretación de la situación de hombres y mujeres, y de las personas que eligen otras disidencias sexuales. Pero aún más importante, entenderlo de este modo, nos permite considerar que es posible cambiar la desigualdad actual producto de dicha construcción, por una diferente acorde a los objetivos de desarrollo de una sociedad más equitativa para todos y todas.

En este marco, los indicadores de género tienen como objetivo señalar los cambios sociales a lo largo del tiempo. Las relaciones de género, determinan la forma en que se manifiestan las situaciones de desigualdad e inequidad que se desarrollan de manera cotidiana, tanto en el espacio público como en el privado. Hombres y

mujeres se relacionan siguiendo pautas culturales, expectativas sociales, y cumpliendo con el rol que la sociedad le asigna a cada uno y se dan tanto en la esfera de la producción, como en las relaciones familiares y hasta en la vida política.

La utilidad de los indicadores radica en su capacidad de señalar los cambios en el estatus y rol de las mujeres y de los hombres en distintos momentos del tiempo, y por lo tanto, medir si la igualdad de oportunidades está siendo alcanzada a través de las acciones planificadas, ya sea desde las políticas públicas del Estado, hasta los esfuerzos de una provincia, municipio, comunidad u organización. En este sentido, un buen indicador de género por ejemplo permite ver si hombres y mujeres participan en proyectos y las razones de sus ausencias en los mismos, o si se ha tomado en cuenta las necesidades de ambos sexos en un campo de acción particular o en políticas y proyectos específicos, o si por ejemplo los roles de género fueron cambiantes en el tiempo.

A través de los indicadores específicos podemos entender qué fenómenos afectan la situación de desigualdad de género y nos proporcionan información mensurable acerca de la misma. A su vez, nos permiten tener un control sobre las políticas llevadas a cabo por el Estado y su impacto en la situación de ambos sexos. La importancia de esto radica en que al comprender mejor las condiciones de salud, trabajo, y acceso a los derechos indispensables de la vida democrática de las mujeres, se pueden incorporar medidas para abordar las brechas de género.

En resumidas cuentas, los indicadores de género nos permitirán establecer un diagnóstico de la situación de las mujeres, para orientar la toma de decisiones y a su vez el conocimiento de esta información puede resultar una herramienta poderosa para promover el cumplimiento de los compromisos del Estado, y de las organizaciones frente a la agenda de género, canalizando estas inquietudes en acciones y programas de Responsabilidad Social.

## Programa

Las tres unidades que contempla este curso auto gestionado de género son:

### **Unidad 1. Igualdad de género y autonomía de la mujer:**

Se presentan los principales conceptos y la bibliografía relativa a la igualdad de género. Se enfoca en identificar las diferencias y desigualdades persistentes que aún afectan a las mujeres. A su vez, se destacan las distintas dimensiones (física, económica, y en la toma de decisiones) de la autonomía de las mujeres. Se vincula la persistencia de las brechas y desigualdades con los denodados esfuerzos por erradicarlas, como se aprecia en el nutrido marco de derecho internacional y en la construcción de herramientas para erradicar las diferencias, es decir a través de estadísticas e indicadores de género.

Por último, esta unidad busca que lxs alumnxs comprendan que alcanzar la autonomía en diferentes dimensiones, a través de herramientas de empoderamiento, pueden contribuir a eliminar las brechas persistentes.

## **Unidad 2. Indicadores y estadísticas de género para medir la desigualdad de género:**

Introduce a los alumnos en las definiciones iniciales para la utilización de los indicadores de género en sus distintos tipos; se centra en poder jerarquizarlos teniendo en cuenta su relevancia en torno del objeto de estudio; se definen criterios de selección para identificar aquellos que son prioritarios en una organización y las funciones que éstos pueden cumplir en relación con las políticas y programas en las que se enmarcan.

Además una aproximación a la identificación y uso de distintas fuentes estadísticas de indicadores de género, comprendiendo su relevancia para la formulación y monitoreo de las políticas, programas y acciones desde distintos actores.

## **Unidad 3. Construcción de indicadores de género propios:**

En esta última unidad, se ofrecen herramientas para la construcción de indicadores en relación con programas y políticas específicas, con el fin de recabar información acerca de la situación de género y medir si existen -o no- disparidades en las acciones llevadas a cabo por la organización a la que pertenecen lxs alumnxs.

En este marco, los alumnos aprenderán a seguir los pasos básicos a tener en cuenta a la hora de elaborar indicadores: en primer lugar, se deben identificar las diferencias y desigualdades de género en el contexto en que se aplicará el programa, política o acción; en segundo lugar, se deben identificar los objetivos de género de la política; en tercer lugar, se deben definir las características del indicador de género; y como cuarto paso, se construye el indicador de género.

En este módulo lxs alumnxs podrán conocer los aspectos conceptuales centrales y los principios metodológicos y técnicos relativos a la construcción e interpretación de indicadores clave para medir la autonomía de las mujeres, contando con nuestra Guía FORS para la implementación de indicadores como insumo básico de lectura.

## **Evaluación**

El curso se compone de tres unidades y cada una de ellas incluye:

1. Contenidos interactivos y material de lectura obligatoria y optativa que podrá descargar, imprimir, y leer desde su computadora.

2. Ejercicios prácticos o breves autoevaluaciones que le serán de utilidad para consolidar los contenidos aprendidos.

En cada unidad dispondrán de una guía de lectura que les permite entender el conjunto de la bibliografía, pero se recomienda leer los artículos completos para profundizar en el conocimiento de los conceptos y temas en torno a los indicadores de género.

Luego de leer el material, los participantes deberán responder correctamente una serie de preguntas en formato de opciones múltiples, al finalizar cada unidad. Contestar correctamente más del 60% les habilitará el acceso hacia la siguiente unidad con sus contenidos correspondientes.

Si bien el curso es autogestionado, un tutor especialista en la temática estará disponible a lo largo de todo el curso, para evacuar dudas y consultas.

Al completar satisfactoriamente las tres unidades, se entregará el Certificado correspondiente.