

## PLAN DE FORMACIÓN

### Resumen

Diversas orientaciones específicas para la implementación de Sistemas de Gestión de Responsabilidad Social dentro de un determinado sector u organización, considerando las particularidades tanto a nivel tanto micro, al interior de dicho sector u organización, como macro, en relación a su vinculación con el entorno, desde una perspectiva social, ambiental y económica.

### Duración

Cuatro (4) meses.

### Requisitos

Es necesario haber aprobado satisfactoriamente el Componente Inicial: "RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO UN MODELO DE GESTIÓN" y el Componente Avanzado: "LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, DEL DEBER SER AL CÓMO" para poder cursar el Componente Específico.

### Certificado

El Certificado es expedido por el Instituto EduFORS.

### Objetivos de Aprendizaje

Conforme a las distintas orientaciones de los Módulos, el Programa tiene por objeto introducir a los alumnos a una orientación específica para la implementación de Sistemas de Gestión de Responsabilidad Social en el marco de una determinada temática; considerando las particularidades tanto a nivel tanto micro, al interior del sector u organización, como macro, en relación a su vinculación con el entorno, desde una perspectiva social, ambiental y económica.

De este modo, podrá profundizarse en torno a los conceptos incorporados y las herramientas adquiridas en los Componente Inicial y Avanzado, pero ahora en relación a las potencialidades, particularidades y desafíos del sector u organización en cuestión, para la adecuada planificación estratégica de las acciones de Responsabilidad Social conforme a dicha realidad.

## **Destinatarios**

Representantes de organizaciones de la sociedad civil, de la administración pública, de sindicatos, de cooperativas, estudiantes, universitarios, empresarios, emprendedores sociales, y/ o cualquier persona vinculada o con interés en vincularse a la Responsabilidad Social.

## **Programa**

El Componente Específico está integrado por un (1) Módulo, a elección entre las siguientes Opciones de Especialización:

### ***El nuevo rol de la Educación***

La Responsabilidad Social puede contribuir al ámbito educativo desde planos muy diversos: las acciones de Responsabilidad Social Empresaria vinculadas a la educación; la Responsabilidad Social Universitaria; los proyectos pedagógicos de aprendizaje servicio, y su vinculación con el mundo del trabajo; la posición adoptada por los organismos internacionales en la materia; y, sobre todo, la relación de todos estos diversos espacios de conocimiento con aquella realidad que buscan retroalimentar, para potenciar el crecimiento económico, la cohesión social y el desarrollo local.

### ***Responsabilidad Social de las Universidades***

El rol la educación contemporánea como factor clave para el desarrollo cultural, social y económico de cualquier nación es incuestionable. Su impacto en la generación de capital humano para la promoción de agentes multiplicadores de cambio se encuentra íntimamente vinculado con la generación de alianzas virtuosas de trabajo, investigación, docencia y extensión en el ámbito universitario. La elaboración y promoción de la Responsabilidad Social Universitaria en ámbitos académicos locales, así como el estudio de experiencias exitosas en América Latina, resulta fundamental para potenciar el impacto de la educación en la construcción de sociedades más justas y equilibradas.

### ***Responsabilidad Social en PyMEs***

La Pequeña y Mediana Empresa se configura como un actor fundamental en su entorno socio-económico, no sólo por ser la principal fuente de generación de trabajo decente sino también por resultar un eslabón indispensable en la generación de cadenas de valor que dinamizan la realidad local, y de allí la importancia de su compromiso e involucramiento con el desarrollo de sociedades más equilibradas. Identificar los desafíos y oportunidades para el sector, y la potencialidad de abordarlos mediante acciones de Responsabilidad Social, con acento en la preservación de la identidad cultural como factor diferencial competitivo, observando distintos casos de análisis, es prioritario en la coyuntura nacional e internacional.

### ***Herramientas para el desarrollo territorial***

La creciente complejidad del mundo contemporáneo le ha impuesto a los territorios el desafío de fortalecer su dimensión productiva y mejorar su infraestructura así como los espacios de generación del conocimiento. Las acciones de Responsabilidad Social se presentan como herramientas para potenciar el desarrollo territorial, redefiniendo las relaciones entre los distintos actores del Ecosistema que interactúan en el territorio, repensando las responsabilidades que detenta cada uno en la promoción del desarrollo local, la cohesión social y la sustentabilidad, como equilibrio entre el hombre la naturaleza y la economía.

### ***Política Pública, gestión pública y Responsabilidad Social***

La convergencia y complementariedad de las acciones de Responsabilidad Social con las políticas públicas resulta fundamental para potenciar el anclaje de proyectos socialmente responsables, con un enfoque de eficiencia, competencia y efectividad en la satisfacción de las demandas sociales, logrando su verdadera alineación con la realidad local. El rol del funcionario público es en este punto primordial, no sólo en la vinculación entre distintos actores del Ecosistema, sino fundamentalmente en la promoción del trabajo colaborativo entre diversos niveles y áreas de gobierno.

### ***La Responsabilidad Social como herramienta de Integración Regional (AALARS)***

La Responsabilidad Social puede ser una herramienta orientada a sumar esfuerzos en torno a la promoción de la integración regional. Existen diversas experiencias de articulación intersectorial a nivel regional para la generación de estrategias de desarrollo territorial, como nuevo horizonte de tratamiento de problemáticas comunes. La implementación de proyectos con penetración territorial en el marco de la Agenda Abierta Latinoamericana de Responsabilidad Social (AALARS), viene a profundizar y potenciar dicha integración.

### **Evaluación**

Los participantes serán evaluados por los Docentes y/o Tutores Académicos en base al desarrollo de los temas que surjan de las lecturas y -especialmente- de su nivel y calidad de participación en los foros.

La aprobación del Componente involucra no solamente la lectura de la bibliografía obligatoria y la visualización del material audiovisual propuesto, sino también la participación en Foros de debate, la realización de una actividad evaluadora, y de una actividad final integradora, elaborada a partir de lo trabajado en este Componente.

En caso que el alumno apruebe satisfactoriamente dichas instancias evaluadoras, se entregará el Certificado correspondiente. Caso contrario, el Certificado sólo podrá validar la cursada del Componente, no así de su aprobación.