

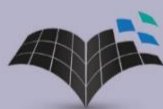
**INDICADORES
& GÉNERO**

BIBLIOGRAFÍA

COMPONENTE INTERMEDIO:

**Construcción e Implementación de
indicadores de género**

2021



eduFORS

EDUFORS

2020

Objetivo de aprendizaje

- Aprender qué son los indicadores de género, sus características y tipologías.
- Ofrecer herramientas para la utilización y construcción de indicadores de género para programas concretos.
- Fomentar la medición de indicadores con perspectiva de géneros.

Fundamentación

El avance en los temas de igualdad de género es considerable, si bien se encuentra en la agenda pública y existe hoy un discurso fuertemente marcado orientado a respetar y concretar acciones en pos de lograrla, no necesariamente se traduce en su eliminación. Las desigualdades persistentes se ven reflejadas en índices de brechas de género que no disminuyen en todo el mundo. La realidad de las mujeres en distintos países, con matices, es que presentan desventajas frente a sus pares varones.

Una deuda fundamental para lograr los objetivos igualitarios para varones y mujeres es la integración de la perspectiva de género, que hoy incluye a todas las disidencias sexuales. Para ello, es fundamental entender en primer lugar al género como una construcción cultural, base para la interpretación de la situación de todas las personas. Pero aún más importante, concebirlo de este modo, nos otorga la posibilidad de cambiar la desigualdad actual producto de dicha construcción, por una diferente, acorde a los objetivos de desarrollo de una sociedad más equitativa para todEs.

En pos de avanzar sobre esto, es imprescindible contar con datos y tener mecanismos que permitan evaluar los avances y retrocesos de los programas y políticas implementados. Por esto, consideramos que la formación en indicadores de género es una herramienta clave para todo actor social que busque incluir en su trabajo y acciones la perspectiva de género.

Este curso está pensado para aprender a construir indicadores de género a partir de actividades prácticas, considerando la principal bibliografía y materiales audiovisuales que les permitan implementar y ejercitar estas herramientas en sus propios lugares de trabajo, organizaciones e instituciones.

Programa

El Componente está integrado por 4 unidades a ser cursados de manera consecutiva a lo largo de 7 semanas. Al finalizar la segunda unidad, se deberá realizar la primera evaluación del curso, y luego de la 4 unidad se realizará la segunda y última evaluación integradora.

Evaluación

Los participantes serán evaluados por los Docentes y/o Tutores Académicos en base al desarrollo de los temas que surjan de las lecturas y -especialmente- de su nivel y calidad de participación en los foros.

La aprobación del Componente involucra no solamente la lectura de la bibliografía obligatoria y la visualización del material audiovisual propuesto en los distintos Módulos que lo componen, sino también la participación en Foros de debate, la realización de las actividades evaluadoras, elaboradas a partir de lo trabajado en los distintos contenidos de este curso.

En caso que el alumno apruebe satisfactoriamente dichas instancias evaluadoras, se entregará el Certificado correspondiente. Caso contrario, el Certificado sólo podrá validar la cursada del Componente, no así de su aprobación.

UNIDAD 1

IGUALDAD DE GÉNERO EN LA ESTADÍSTICA Y RECOLECCION DE DATOS

El objetivo de esta unidad es presentar aquellos conceptos que nos permitan abordar la estadística de género para poder comenzar a pensar cual es la importancia de la producción y relevamiento de las problemáticas con perspectiva de género.

- Qué entendemos por género y sexo.
- Las dimensiones de la autonomía de la mujer: económica, física y en la toma de decisiones.
- La igualdad de género en los ODS.
- Aspectos metodológicos generales en estadísticas y generación de indicadores de género.
- Fuentes de información.

UNIDAD 2

INDICADORES DE GÉNERO

Se presentan las principales características y definiciones de indicadores. Y se define a los indicadores de género en particular, como instrumento que permite medir y evaluar una gestión, un programa o política pública en su igualdad.

- Qué son los indicadores de género.
- Cómo se utilizan.
- Qué miden.
- Por qué implementarlos.

UNIDAD 3

CONSTRUCCION DE INDICADORES PARA PROGRAMAS ESPECIFICOS

En esta unidad se sintetiza como se pueden construir indicadores de género de manera fácil, útil y sencilla teniendo en cuenta que son herramientas fundamentales para medir el progreso en acortar las brechas de desigualdad de género.

- Características de los indicadores
- Tipologías de indicadores
- Distintos pasos en el armado de indicadores

UNIDAD 4

LA UTILIZACION DE INDICADORES GÉNERO EN PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

En esta unidad profundizamos en distintos enfoques que a lo largo del tiempo han sido base para la implementación de políticas públicas con perspectiva de género. Especialmente en los de Mujeres en Desarrollo (MED), y Género en el Desarrollo (GED) y su rol en la construcción de programas y políticas públicas. A su vez, analizamos un programa implementado en argentina, a la luz de las herramientas que hemos desarrollado en las unidades previas.

- El enfoque de género en programas y políticas públicas
- Enfoques MED y GED en la planificación

- Interseccionalidad como herramienta para concretar mejores programas y políticas
- Análisis del caso del programa "Ellas hacen"